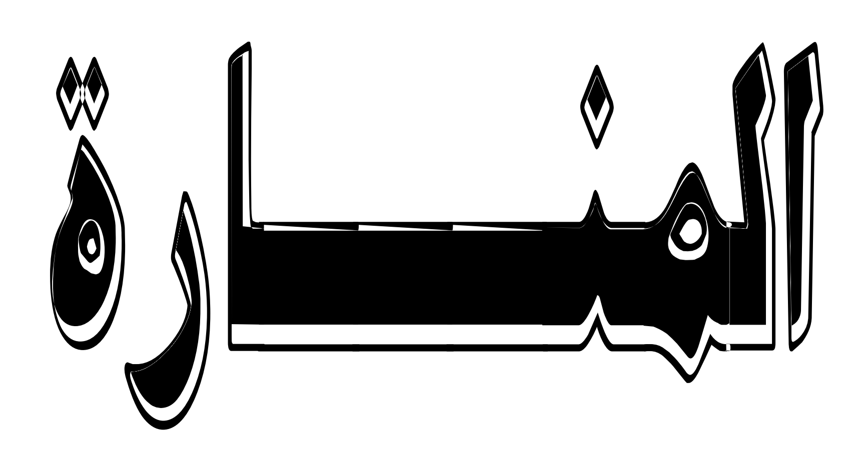




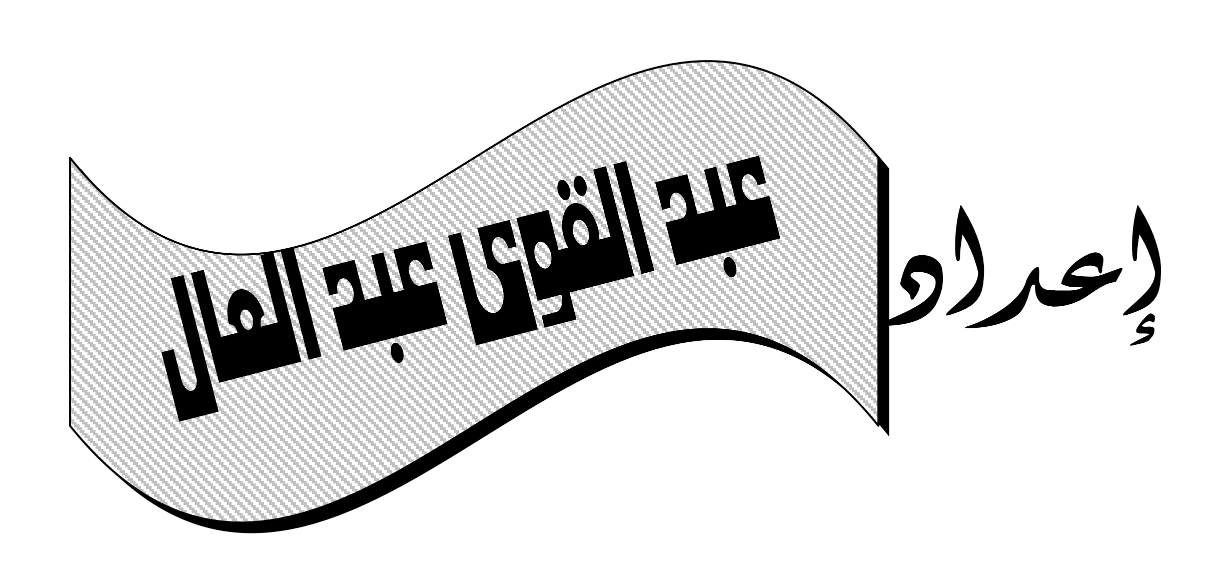


فى

التربية الإسلامية

الصف الثاني الثانوي

الفصل الدراسى الثانى



الأولى — الدرس الأول

الإيمان بالرسل

س/ لماذا يجب علينا الإيمان بالرسل (من هم الرسل)؟

جـ/ لأنهم رجال أمناء صادقون ومعصومون عن الخطأ واصطفاهم الله عزوجل لحمل رسالته وتبليغها لأقوامهم

س/ ما أدلة وجوب الإيمان بالرسل ؟

جـ/ أولاً : الأدلة النقلية :

١- إخباره تعالى عن رسله وعن بعثتهم ورسالاتهم فى قوله تعالى (ولقد بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت) .

٢- إخبار الرسول (ﷺ) عن نفسه وعن إخوانه من الأنبياء والمرسلين فى قوله تعالى (ما بعث الله من نبي إلا أنذر قومه) وفى قوله (لا تفاضلوا بين الأنبياء) .

ثانياً : الأدلة العقلية :

١- ربوبيته ورحمته تعالى ، تقتضيان إرسال رسل إلى خلقه ليعرفوهم بربهم .

٢- كونه تعالى خلق الخلق لعبادته فى قوله تعالى (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون)

٣- الثواب والعقاب مرتبين على آثار الطاعة والمعصية .

((إنّما مَثَلِي ومَثَلُ ما بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ كَمَثَلِ رَجُلٍ أَتَى قَوْمًا فَقَالَ : يَا قَوْمِ إِنِّي رَأَيْتُ الْجَيْشَ بِعَيْنَيَّ وَإِنِّي أَنَا النَّذِيرُ الْعُرْيَانُ – النذير العريان مصطلح عربي أي أنني صادق فيما أخبركم به – فَالنَّجَاءَ، فَأَطَاعَهُ طَائِفَةٌ مِنْ قَوْمِهِ فَأَدْلَجُوا – أي ساروا ليلاً – فَانْطَلَقُوا عَلَى مَهَلِهِمْ فَنَجَوْا، وَكَذَّبَتْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ فَأَصْبَحُوا مَكَانَهُمْ فَصَبَّحَهُمُ الْجَيْشُ فَأَهْلَكَهُمْ وَاجْتَاحَهُمْ، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ أَطَاعَنِي فَاتَّبَعَ مَا جِئْتُ بِهِ، وَمَثَلُ مَنْ عَصَانِي وَكَذَّبَ بِمَا جِئْتُ بِهِ مِنَ الْحَقِّ))

س/ بم بعث الله الرسل ؟

جـ/ لقد بين لنا القرآن والسنة مهمة الرسل ووظائفهم فيما يلى :

(١) البلاغ المبين : حملة الوحى وسفراء الله إلى عباده.

(٢) الدعوة إلى الله : دعوة الناس والاستجابة لهم اعتقاداً وقولاً وعملاً .

(٣) التبشير والإنذار : تقترن دائماً دعوة الرسل بالتبشير والإنذار .

(٤) إصلاح النفوس وتزكيتها : بعث الله رسله ليخرجوا الناس من الظلمات إلى النور

(٥) تقويم الفكر المنحرف والعقائد الزائفة : الناس بالفطرة يعبدون الله وحده ولا يشركون به فلما اختلفوا وتفرقوا أرسل الله رسله ليعيدوا الناس إلى الصواب .

(٦) إقامة الحجة : أرسل الله الرسل وأنزل الكتب كى لا يبقى للناس حجة يوم القيامة

(٧) سياسة الأمة : الذين يسجيبون للرسل تكون جماعة أو أمة فيحتاجون لمن يقودهم ويدبر أمورهم والرسل يقومون بهذه المهمة فى حال حياتهم .

س/ ما المقصود بقوله : (إنى أنا النذير العريان) ؟

جـ/ أصله أن الرجل إذا أراد إنذار قومه وإعلامهم بما يوجب المخافة نزع ثوبه .

س/ أبرز الحديث عاقبة الطاعة للرسول وعاقبة العصيان له . وضح ذلك مبيناً واجبنا تجاه رسولنا ؟

جـ/ عاقبة الطاعة للرسول : الفوز بالجنة ورضا الله ورسوله والنجاة فى الدنيا والآخرة .

- عاقبة العصيان للرسول : الهلاك فى الدنيا والآخرة
- واجبنا تجاه رسولنا : طاعته وإتباع سنته وإتباع ما أمرنا به والإيمان به وبرسالاته .

س/ من أولو العزم من الرسل ؟ ولماذا أطلق عليهم ذلك ؟

جـ/ العزم : هو الصبر والتحمل ، وأولو العزم من الرسل : هم الأنبياء الذين حملوا الدعوة من الله إلى جميع البشر .

س/ ما ثمرة الإيمان بالأنبياء والرسل ؟

جـ/ للإيمان بالرسل ثمرات جليلة منها :

١- العلم برحمة الله تعالى وعنايته بعباده .

٢- شكره تعالى على هذه النعمة الكبرى .

٣- محبة الرسل عليهم الصلاة والسلام وتعظيمهم .

الدرس الثانى : قيم وآداب إجتماعية فى سورة الحجرات

الكلمة	معناها
لا تقدموا بين يدى الله ورسوله	لا تقضوا أمراً دون الله ورسوله من شرائع دينكم
لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبى	أى لا ترفعوا أصواتكم عند مخاطبته (ﷺ)
ولا تجهروا له بالقول	لا تخاطبوه كما يخاطب أحدكم غيره
أن تحبط أعمالكم	يبطل ثواب أعمالكم
يغضون أصواتهم	يخفضون أصواتهم
امتحن الله قلوبهم للتقوى	أى أخلص الله قلوبهم لتقواه وطاعته
فاسق	خارج عن حدود الشرع
لعنتم	أصابكم العنت والمشقة
وزينه فى قلوبكم	حسن الإيمان فى قلوبكم
بغت	اعتدت
تفىء	ترجع

لا يسخر	لا يهزأ
ولا تلمزوا	ولا يعب بعضكم بعضا
ولا تنابزوا بالألقاب	لا يخاطب أحدكم غيره بألفاظ يكرهها
بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان	بئس الفعل فعلكم أن تتنابزوا بالألقاب
ولا تجسسوا	لا تتبعوا عورات الناس
ولا يغتب بعضكم بعضاً	لا يذكر أحدكم غيره بألفاظ يكرهها

أسئلة على سورة الحجرات

س/ لماذا اخص الله تعالى المؤمنين بالنداء ؟

جـ/ لأنهم هم أهل الانتفاع لمثل هذا النداء ولأنهم أسرع الناس استجابة لله ولرسوله (ﷺ) وأن هؤلاء المؤمنين حريصون على إيمانهم .

س/ ما الدرس الذى تتعلمه من هذه الآية ؟

جـ/ ألا ترفع أصواتهم فوق صوت النبى ووجوب احترامهم للرسول (ﷺ) .

الدرس المستفاد : النهى عن رفع الصوت .

س/ ماذا يجب أن يحدث عند :

(١) اقتتال طائفتين من المؤمنين ؟

جـ١/ أن تتدخل بينهم للإصلاح عن طريق النصح وإزالة أسباب الخلاف .

(٢) زيارة قبر الرسول (ﷺ) ؟

جـ٢/ عدم رفع الصوت عند قبره لأنه كان يكره الصوت العالى فى حياته عليه السلام .

الدرس الثالث : الزكاة (أحكام وفوائد)

س/ اذكر دليلاً من القرآن على مشروعية الزكاة ؟

جـ/ الزكاة : هى أحد الأركان الخمسة للدين الاسلامى قال الله تعالى : (خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها) .

س/ لماذا لم يجعل الله الزكاة اختيارية ؟

جـ/ فرض الله الزكاة على المسلمين فهى تؤخذ من مال الأغنياء وتصرف فى مصارفها التى حددها الشرع فقال تعالى (إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ) .

روى جابر (رضى الله عنه) قال رجل يا رسول الله أرأيت إن أدى الرجل زكاة ماله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم من أدى زكاة ماله فقد ذهب عنه شره

س/ ما مرادف (أدى – ذهب) ؟

جـ/ أدى (دفع) ، ذهب (ابتعد) .

س/ وضح – فى ضوء فهمك للحديث – كيف يكون المال شراً ؟

جـ/ يكون المال شراً إذا لم يؤدى الرجل زكاة من ماله

س/ ماذا تتعلم من هذا الحديث ؟

جـ/ تأدية الزكاة ليبتعد عنه الشر .

س/ ما الأثر النفسى والاجتماعى للزكاة على الفقراء والأغنياء ؟

جـ/ تزكى روح المودة والأخاء بين الفقراء والأغنياء وتسمو بالنفوس وتطهرها من أدران الشح والبخل .

س/ اذكر دليلاً من القرآن والسنة على تحريم منع الزكاة ؟

جـ/ قوله تعالى (وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ (٣٤) يَوْمَ يُحْمَى عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكْوَى بِهَا جِبَاهُهُمْ وَجُنُوبُهُمْ وَظُهُورُهُمْ هَذَا مَا كَنَزْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ فَذُوقُوا مَا كُنتُمْ تَكْنِزُونَ) .

س/ ما حكم نقل الزاكة خارج بلد المال ؟

جـ/ يجوز نقل الزكاة إلى من يستحقها من بلد إلى أخرى إذا استغنى أهل بلد المزكى عنها .

س/ فيم تجب الزكاة ؟

جـ/ تجب الزكاة فيما يلى :

(١) الأموال (٢) الماشية من الأنعام

(٣) الذهب والفضة (٤) الحبوب .

س/ ما حكم إعطاء الزكاة لكل من الأبوين – الزوجة ؟

جـ/ يجوز إعطاء الزاكة للوالدين من الزكاة لوجوب الانفاق عليهم .

أما للزوجة : لا يجوز صرف الزكاة من الزوج لزوجته لوجوب الانفاق عليها.

الدرس الرابع : أدب الحوار مع الآخر

وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا (٤١) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا (٤٢) يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا (٤٣) يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا (٤٤) يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا (٤٥) قَالَ أَرَاغِبٌ أَنْتَ عَنْ آلِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ لَئِنْ لَمْ تَنْتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا (٤٦) قَالَ سَلَامٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا (٤٧) وَأَعْتَزِلُكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُو رَبِّي عَسَى أَلَّا أَكُونَ بِدُعَاءِ

رَبِّي شَقِيًّا (٤٨) فَلَمَّا اعْتَزَلَهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَكُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا (٤٩) وَوَهَبْنَا لَهُمْ مِنْ رَحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيًّا (٥٠)

س/ لماذا يقص الله القصص فى القرآن الكريم ؟

جـ/ لتكون عبر عامة وعظات لا تتكرر وهى قصص واقعية .

س/ ما المقصود بالكتاب ؟

جـ/ القرآن الكريم .

س/ بم علل : إبراهيم لأبيه بطلان عبادته للأصنام ؟

جـ/ أنه أظهر لأبيه جوانب الضعف وعدم المنفعة لهذه الأصنام فهى لا تستحق العبادة

س/ ماذا تتعلم من قوله (يا أبت) ؟

جـ/ (١) يدل على أدب حوار إبراهيم مع أبيه .

(٢) الرفق واللين فى الحوار .

(٣) براعة الداعية فى قدرته على الاقناع .

س/ الثبات على الحق صفة الأنبياء والصالحين . وضح ذلك من خلال موقف إبراهيم مع قومه ؟

جـ/ صدق التوكل على الله وأنه لم يخاف من شدة النار عند سؤال جبريل بشىء يريده

س/ كيف أفحم ابراهيم النمرود ؟

جـ/ بقوله تعالى (إن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذي كفر)

س/ أثبتت هاجر أن المرأة الصالحة تطيع زوجها وتعينه على أمر ربه . وضح ذلك .

جـ/ عندما تركها سيدنا إبراهيم فى الصحراء موضع البيت الحرام لم تخف وسألته فى أدب : الله أمرك بهذا . فأجابها نعم ، فتقبلت أمر الله وأطاعة زوجها .

الدرس الأول : الإيمان باليوم الآخر

س/ ما المقصود باليوم الآخر ؟

جـ/ هو يوم القيامة .

س/ فسر : يعد إخبار الرسول بعلامات الساعة دليلاً عقلياً على الإيمان باليوم الآخر ؟

جـ/ (١) قدرة الله على إيجاد الخلق من عدمه فإيجادهم ليس أصعب من خلقهم .

(٢) قادر على إخراج الحى من الميت والميت من الحى .

(٣) التأمل بالأنفس دليل على قدرة الله .

(٤) الحياة الدنيا دار العمل وتحمل الأمانة بينما الآخرة حياة بلا عمل .

س/ عرف : الإيمان بالبعث – فتنة القبر – الحشر – البعث ؟

جـ/ الإيمان بالبعث : هو الأساس القوى الذى يحقق خلافة الانسان فى الأرض والمحقق لأمن البشرية .

فتنة القبر : هو سؤال الميت بعد دفنه عن ربه ودينه ونبيه فيثبت الله المؤمن ويضل الظالم .

الحشر : أن يحشر الناس يوم القيامة حفاة وعراة .

البعث : هو إحياء الله الموتى .

س/ أثر الإيمان باليوم الآخر على سلوك المسلم ؟

جـ/ (١) الرغبة فى فعل الطاعة والحرص عليها .

(٢) الخوف من فعل المعصية .

(٣) تفضيل الآخرة على الدنيا .

(٤) تربية الشعور بالمسئولية .

(٥) تحقيق الأخلاق الفاضلة فى حياتنا .

س/ اذكر دليلاً نقلياً من القرآن على الإيمان باليوم الآخر ؟

جـ/ قوله تعالى (وبالآخرة هم يوقنون) .

س/ اذكر دليلاً نقلياً من الحديث على الإيمان باليوم الآخر ؟

ـ/ قال الرسول (ﷺ) (أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره وشره) .

ملحوظة : الايمان باليوم الآخر ركن من أركان الايمان .

الدرس الثانى : فضل الاعتكاف فى شهر رمضان

س/ اذكر ما حقيقة الصوم وفضل العشر الأواخر من رمضان ؟

جـ/ حقيقة الصوم : فالصوم ليس مجرد الامساك عن الطعام والشراب وإنما الامساك عن كل ما ينافى الايمان وفضيلة التقوى .

فضل العشر الأواخر من رمضان : إحياء الليل والاعتكاف وفيا العتق من النار .

س/ عرف الاعتكاف لغة وشرعاً ، وحكم الاعتكاف وشروطه.

جـ/ الاعتكاف فى اللغة : هو لزوم الشىء والاقامة حوله وطول المكث عنده .

الاعتكاف شرعاً : هو تفرغ الانسان للعبادة وينقطع عن العوائق والشواغل والحرف والأعمال الدنيوية والشهوات .

حكم الاعتكاف : سنة وهو سنة مؤكدة فى العشر الأخير من رمضان .

شروط الاعتكاف :

١- الاسلام : لا يصح للكافر .

٢- التمييز : إذ لايصح من صبى غير مميز .

٣- الطهارة : (من جنابة – وحيض – ونفاس) .

٤- أن يكون فى المسجد : والأفضل أن تكون فى مسجد تقام فيه الجمعة .

س/ ما هى ثمرات الاعتكاف ؟

جـ/ (١) تطبيق مفهوم العبادة .

(٢) تعويد النفس على المحاسبة والمراقبة .

(٣) تحرى ليلة القدر .

(٤) ذكر القرآن والتسبيح .

(٥) تعود المكث فى المسجد .

(٦) التدريب على اغتنام الوقت واستثماره .

الدرس الثالث : من مبادىء الحكم فى الإسلام

س/ أذكر مبادىء الحكم فى الإسلام ؟

جـ/ (١) المساواة : عدم التفضيل بين الناس باللون أو الجنس أو الحالة الاجتماعية والاقتصادية فالمساواة تكون بالتزامهم بأمر الله .

(٢) وحدة الانسانية : فكل الناس خلقوا من أب واحد وأم واحدة .

(٣) العدل : هو اساس تقدم المجتمع واستقراره – الاسم دين العدل – اعطاء الحقوق لأصحابها .

(٤) الشورى : يعتبر من أهم مقومات نظام الحكم فى الاسلام وهو ثابت بالقرآن والسنة فهى واردة بين واجبين هم : الصلاة والزكاة .

س/ أذكر صور المساواة ؟

جـ/ (١) إعطاء حقوق متساوية للناس .

(٢) جعلهم أمام قانون الشريعة متساويين .

(٣) لا يوجد اختلاف بين الرجل والمرأة .

س/ ما صور العدل ؟

جـ/ للعدل صورتان هما :

١- صورة سلبية : منع الظلم عن المظلوم (عدم انتهاك حقوقهم المتعلقة بأنفسهم وأموالهم) .

٢- صورة إيجابية : تتعلق بالدولة فى قيامهم بإعطاء الناس حقوقهم المتعلقة بأنفسهم وأموالهم .

س/ ماذا يحدث إذا :

(١) أحس الإنسان بالعدل ؟

جـ١/ يقوم بخدمة المجتمع .

(٢) انتشر العدل فى المجتمع ؟

جـ٢/ يتقدم المجتمع ويزدهر .

الدرس الرابع : الشيخ : محمد الخضر حسين

س/ أين نشأ ومتى ولد الشيخ محمد الخضر حسين ؟

جـ/ ولد فى مدينة نفطة بتونس فى ٢٦ رجب سنة ١٢٩٣هـ ، ١٦ أغسطس ١٨٧٦م وأصل أسرته من الجزائر .

س/ ما العوامل التى أثرت فى تكوينه العلمى ؟

جـ/ نشأ الشيخ طالباً للعلم فى بلدة نفطة موطن العلم والعلماء ولما بلغ العاشرة من عمره انتقل إلى العاصمة تونس والتحق بجامع الزيتونة وقرأ على أساتذة من أشهرهم : الشيخ سالم بوحاجب ، الشيخ محمد النجار ، الشيخ مصطفى رضوان ودرس العلوم الدينية اللغوية وكان يقول الشعر ثم برع فيه بعد ذلك .

س/ ما هى أبرز اسهامات الشيخ العلمية ، وما هى أبرز اسهاماته فى حياته العملية ؟

جـ/ للشيخ عدة كتب منها :

١- وسائل الاصلاح .

٢- أديان العرب قبل الاسلام .

٣- تونس وجامع الزيتون .

٤- حياة بن خلدون .

٥- دراسات فى العربية وتاريخها .

٦- تونس ٦٧ عاماً تحت الاحتلال الفرنسى .

أبرز اسهاماته فى حياته العملية :

١- أنشأ مجلة السعادة العظمى .

٢- تولية منصب القضاء ببلدة بنزرت .

٣- التدريس فى جامع الزيتونة .

٤- التدريس فى الأزهر .

٥- رئاسة تحرير مجلة الأزهر .

٦- رئاسة تحرير مجلة لواء الاسلام .

س/ اذكر ما هى اسهامات الشيخ الاجتماعية والاصلاحية ؟

جـ/ (١) ألقى بالجزائر دروس مفيدة .

(٢) التدريس فى الجامعة بتونس .

(٣) رحل إلى مصر والتقى بمشايخها الكبار الساكنين لها .

س/ متى توفى الشيخ محمد الخضر حسين ؟

جـ/ توفى بالقاهرة فى ٣١ رجب سنة ١٣٧٧هـ ، ١٩٥٨م فى الـ (٨٤ من عمره) .

علل لما يلى :

١- تلقب بلدة نفطة بالكوفة الصغرى ؟

جـ١/ لأنها بلدة العلم والعلماء .

٢- سفر الشيخ إلى اسطنبول ؟

جـ٢/ لزيارة خاله محمد المكى بن عزوز .

٣- استقالة الشيخ من مشيخة الأزهر ؟

جـ٣/ احتجاجاً على إلغاء القضاء الشرعى ودمجه فى القضاء المدنى .



الدرس الأول : الإيمان بالقضاء والقدر

س/ وضح المقصود بالقضاء والقدر؟

جـ/ القدر : هو التحديد والترتيب والعلم الأزلى السابق بما تكون عليه الأشياء .

القضاء : هو خلق الله سبحانه وإيجاده للأشياء على وجه الإحكام والاتقان .

س/ المسلم يؤمن بقضاء الله وقدره ، اذكر دليلا من القرآن .

جـ/ قوله تعالى (قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ) .

س/ اذكر دليلا عقليا لمن ينكر الإيمان بالقضاء والقدر.

جـ/ أن الكون لا يخضع للصدفة أو العشوائية وكل شىء محكم وتقدير معلوم وتستطيع أن تأخذ منه دليلاً على عقيدة القضاء والقدر .

س/ ما ثمرات الايمان بالقضاء والقدر؟

جـ/ (١) طمأنينة النفس وسكينة القلب .

(٢) الايمان بالقضاء والقدر عزة المسلم وكرامته .

(٣) هذه العقيدة تمثل الاساس المهم الذى ارتكزت عليه الأمة الاسلامية فى بناء حضارتها .

(٤) القضاء على الأمراض التى تفتك بالمجتمعات كالحسد .

(٥) تحرير العقل من الخرافات والأباطيل .

س/ هل يتعارض الايمان بالقضاء والقدر مع حرية الاختيار وضح

جـ/ لا يوجد أى تعارض الإيمان بالقضاء والقدر مع حرية الاختيار فالله جل وعلا بيّن طريق الخير وطريق الشر وبيّن الحق والضلال ولا أحد يجبر الانسان على اختيار هذا أو ذاك .

س/ حدد المقصود بكل من : التوكل – التواكل ؟

جـ/ التوكل : هو صدق اعتماد القلب على الله مع الأخذ بالأسباب التى وضعها الله فى الكون .

التواكل : هو عدم الأخذ بالأسباب والاعتماد على غيره وهذا مذموم لأنه عجز وضعف وقدر أمر الله بالتوكل عليه .

س/ من الأدلة النقلية على الإيمان بالقضاء والقدر؟

جـ/ قوله تعالى : (إنا كل شىء خلقناه بقدر) .

الدرس الثانى : الحج والعمرة (أركان وفوائد)

س/ ما الحكمة من الحج والعمرة ؟

جـ/ من الحكمة فى الحج والعمرة تطهير النفس من آثار الذنوب .

س/ ما حكم الحج والعمرة ؟

جـ/ الحج : فريضة على كل مسلم ومسلمة استطاع إليه سبيلا .

العمرة : فهى سنة واجبة لقوله تعالى : (وأتموا الحج والعمرة لله) .

س/ ما هى أركان الحج والعمرة ؟

جـ/ أركان الحج :

١- الركن الأول : الاحرام وهو نية الدخول فى النسك .

٢- الركن الثانى : الطواف حول الكعبة .

٣- الركن الثالث : السعى وهو المشى بين الصفا والمروة ذهاباً وإياباً .

٤- الركن الرابع : الوقوف بعرفة : وهو الحضور بالمكان المسمى بعرفات .

أركان العمرة : الاحرام – الطواف – السعى فلا تتم إلا بها .

س/ أذكر الفوائد النفسية للحج ؟

جـ/ (١) الحج تطهير للنفس البشرية .

(٢) طاقة من الحجر الأسود .

(٣) العلاج بالتأمل .

(٤) الحج طاقة روحية وطريق إلى السعادة .

(٥) الصبر وضبط النفس والتحكم فى شهواتها واندفاعاتها .

س/ ما الفوائد الاجتماعية للحج؟

جـ/ (١) التعارف وبناء العلاقات الإجتماعية السليمة.

(٢) الحج يمنح الوعى السياسى والانتماء للوطن .

(٣) تعميق معنى الوحدة .

(٤) التهذيب الإجتماعى لدى الحاج .

س/ الحج يحقق الرضا النفسى للمؤمن . وضح ذلك .

جـ/ يحقق الرضا المادى (المنفعة) تحقيقاً لقوله تعالى (ليشهدوا منافع لهم) والمنافع الآخروية (المغفرة ورضا الله) ودينوية (الذبائح والتجارة) .

س/ رحلة الحج هى أعظم رحلة يقوم بها الانسان . ناقش .

جـ/ هى رحلة روحانية مقدسة ، حيث تشتاق نفوس المؤمنين إلى تلك البقعة المباركة التى فضلها الله على جميع بقاع الأرض وهو الركن الرابع من أركان الاسلام .



الدرس الثالث : قضايا معاصرة

س/ ما المقصود بتجديد الخطاب الدينى ؟

جـ/ التجديد سُنة من سنن الكون وضرورة من ضرورات العصر التى لا غنى عنها .

س/ ما دواعى الخطاب الدينى فى ظل التقدم ؟

جـ/ (١) التجديد فى الخطاب الدينى لا يكون فى ثوابت وأصول الدين والعقيدة .

(٢) تطويره بكل ما هو جديد لمواكبة الواقع .

س/ مم يتكون الخطاب الدينى ؟

جـ/ (١) الرسالة من حيث محتواها .

(٢) المرسل وهو من تقع على عاتقه مسئولية توصيل مضمون الخطاب الدينى.

(٣) المستقبل وهو الجمهور .

(٤) وسائل الاتصال اللازمة والمناسبة .

(٥) التقويم والمتابعة المستمرة .

س/ ما سمات الخطاب الدينى ؟

جـ/ (١) يكون شاملاً متكاملاً متفتحاً .

(٢) يـربط نصوص ومبادىء العقيدة الدينية بواقع الحياة المعاصرة .

(٣) يبعث التفاؤل والأمل فى نفوس الأفراد .

(٤) يشجع على الفكر والابداع .

(٥) يحافظ على هوية الأفراد الدينية والثقافية .

س/ يحافظ على هوية الأفراد الدينية والثقافية ؟

جـ/ حواراتهم الكثيرة مع أقوامهم بطرق مختلفة وأساليب متعددة والمسلمون هم أقوى الناس حجة وبياناً لأن دينهم دين ربانى موافق لعقل الانسان ولنفسه .

س/ ما الأصل الشرعى فى الحوار بين الأديان ؟

جـ/ الدعوة إلى الله وبيان الحق ورد الباطل بالأدلة الصحيحة .

س/ فى ظل العولمة بات التعاون الدولى أمراً ملحاً . وضح ذلك .

جـ/ هو تكاتف جميع الدول على حل المسائل الدولية وأصبحت ذات صبغة اقتصادية واجتماعية وثقافية وهذا المبدأ فرضته العولمة التى أصبحت سمة العالم المعاصر ، وإزالة الحواجز بين الدول وبين الثقافات .

س/. اذكر من الأدلة ما يؤيد بر غير المسلم ما دام مسالماً .

جـ/ الاسلام لم يفرق بين المسلم وغير المسلم فى المعاملات العامة فالاسلام لم يمنع المسلمين من البر بغير المسلمين ما داموا فى سلم وحسن صلة معهم .

الدرس الرابع : الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأسس بناء المجتمع الجديد فى المدينة

س/ ما ملامح المجتمع المدنى أثناء قدوم الرسول الى المدينة ؟

جـ/ (١) لقد كانت هجرة الرسول (ﷺ) إلى المدينة المنورة تعنى نشأة أول دار للإسلام على وجه الأرض .

(٢) كان ذلك إيذاناً ظهور الدولة الاسلامية المدنية بتخطيط منشئها الأول محمد رسول الله (ﷺ) واشرافه .

س/ أسس بناء الدولة الاسلامية بالمدينة ؟

جـ/ (١) بناء المسجد النبوى .

(٢) المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار .

(٣) كتابة الوثيقة التى حددت نظام حياة المسلمين.

علل : بناء الرسول للمسجد كان من أول الأعمال وأجلها .

جـ/ لتظهر فيه شعائر الاسلام التى حوربت فى مكة ولتقام فيه الصلوات التى تربط المرء برب العالمين وتنقى القلب من أدران الأرض ودسائس الحياة الدنيا .

علل : آخى الرسول بين المهاجرين والأنصار .

جـ/ قام الرسول بعمل آخر من أروع ما يذكر التاريخ وهو صلة المة بعضها بالبعض الآخر وأن أى دولة لا يمكن أن تنهض وتقوم إلا على أساس من وحدة الأمة ومن أجل هذا اتخذ الرسول (ﷺ) من حقيقة التآخى الذى أقامه بين المهاجرين والأنصار أساساً لمبادىء العدالة الاجتماعية التى قام على تطبيقها أعظم نظام اجتماعى فى العالم .

س/ ضرب الأنصار أروع مثل على عظمة الاسلام . وضح .

جـ/ يكفينا دليلاً على ما قام به سعد بن الربيع الانصار الذى آخى الرسول (ﷺ) بينه وبين عبدالرحمن بن عوف إذ عرض على عبدالرحمن أن يشركه فى بيته وأهله وماله فى قسمة متساوية ولكن عبدالرحمن شكره وطلب منه أن يدله على السوق فتاجر عبدالرحمن حتى صار من أغنياء المدينة ، وهذا يدلنا على ما كان عليه الأنصار من الحفاوة البالغة بإخوانهم المهاجرين .

س/ حدد بنود وثيقة المدينة (دستور الدولة) ؟

جـ/ (١) أنهم أمة واحدة من دون الناس .

(٢) إن النصر للمظلوم .

(٣) إن على اليهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم .

(٤) إن بينهم النصر على من حارب أصل هذه الصحيفة

(٥) إنه لا تجار قريش ولا من نصرها

(٦) إن بينهم النصح والبر دون الإثم .

(٧) إن اليهود يتفقون مع المؤمنين ما داموا محاربين .

(٨) إن يثرب حرام جوفها لأجل هذه الصحيفة .

س/ تكلم عن وثيقة المدينة الذى يؤسس للدولة الحديثة ؟

جـ/ فى الوقت الذى تتضافر بعض الدول أنها أعطت حق المواطنة لجميع مواطنيها بلا تفرقة بينهم فى لون أو جنس أو دين أو لغة . فإن الدولة الاسلامية المدنية التى أسسها الرسول (ﷺ) أعطت حق المواطنة لجميع مواطنيها الذين كانوا يختلفون بطبيعة الحال من الناحية الدينية لكن الرسول لم يفرق بين مواطن دولة المدينة الأولى مسلمين أو يهود أو غيرهم .

الأمن فى الإسلام

الفصل السادس

(محافظة الإسلام على حرمة الأعراض)

س١ : الإسلام دين الطهر والعفاف . ناقش ذلك

جـ : طهر الإسلام المجتمع من الرذائل التى كانت منتشرة فى الجاهلية ، ودعا إلى العفة والأخلاق الكريمة ، وحرّم الاعتداء على الدم والعرض والمال

س٢ : كيف كفل الإسلام حماية الأعراض ؟

جـ : وذلك عن طريق :

أ) تنظيم العلاقات الشرعية بالزواج

ب) تحريم الزنا

ج) تحريم قذف المحصن

د) تحريم السخرية واللمز والغيبة والنميمة والتجسس

س٣ : ما موقف الإسلام من جريمة الزنا ؟

جـ : حرم الله الزنا ؛ لأنه من أكبر الكبائر ، وفيه اعتداء على الشرف وحق الآخر ويؤدى إلى اختلاط الأنساب وإضاعة الحقوق وانتشار بعض الأمراض وإفساد المجتمع ، وشدد الإسلام فى عقاب الزانى المتزوج بالرجم وعقاب غير المتزوج بمائة جلدة ، ويقام هذا الحد على مرأى ومسمع من الناس ، ونهى عن الرأفة والعطف على الجانى.

س٤ : علل لما يأتى :

١- حدد الإسلام عقوبتين لقذف المحصن .

جـ : حماية أعراض الناس من التهم الباطلة وحفاظاً على كرامة الناس وحرصاً على العلاقات بين افراد المجتمع .

٢- ظهور جريمة الزنا كظاهرة للعزوف عن الزواج .

جـ : لأن فى الزواج تحمل للأعباء والمسئوليات ما يمكن أن ينأى بنفسه عنها ويريح حياته منها.

٣- جرائم الحد نتائج جريمة الزنا.

جـ : لأن الغيرة طبيعة فى الإنسان فالرجل الكريم والمرأة العفيفة لا يرضيان بالانحراف ٤- دعا الإسلام إلى الزواج وحبب فيه

جـ : لأنه أسلم الطرق لتصريف الغريزة والوسيلة المثلى لإخرج سلالة يقوم الزواج بتربيتها.

س٥ : صفات المؤمنين فى أقوالهم وأفعالهم تتفق مع عقيدتهم الصحيحة . اشرح ذلك .

جـ : المؤمنون موحدون بالله محافظون على حرمة النفس والأعراض ولا يزنون يشعرون بأنهم وسائر المسلمين كأعضاء الجسد الواحد ولذلك لا يرتكبون ما يسىء إلى غيرهم أو يجرح كرامتهم كالسخرية والغيبة والنميمة والتجسس .

الفصل السابع

(عناية الإسلام بحرمة الأموال)

س١ : لماذا عنى الإسلام بالمحافظة على حرمة الأموال ؟

جـ : عنى الإسلام بحرمة المال ؛ لأنه رزق الله لعباده ، وبه تتحقق متطلبات الحياة وأنه أغلى ما يحرص الإنسان فى حياته ومن أجله يضحى بنفسه ، وقد حرم أكل أموال الناس بالباطل حرصاً على الحقوق والقضاء على الكراهية ونشر المحبة

س٢ : الإنسان مسئول عن ماله يوم القيامة . اشرح ذلك

جـ : المال رزق الله للإنسان فهو مسئول عما بيده من مال من ناحية امتلاكه والحصول عليه ومصادر إنفاقه فإن اكتسبه من حلال وأنفقه فى مصارفه الشرعية أثابه الله وإن كان غير ذلك حاسبه ربه.

س٣ : يظن البعض أن أداء زكاة المال تجنبه الإثم والعقاب . ناقش ذلك

جـ : كثير من الناس يظن أن ما اكتسبه من حرام إذا أدى زكاته أو أنفقه فى الخير لا يكون عليه إثم وهذا خطأ فاحش وزعم باطل فالمال الحرام لا ينفع صاحبه وإن أخرج زكاته ولو أنفقه فى الخير بل يكون طريقه إلى النار ويمنع قبول دعاء صاحبه.

س٤ : الكسب الحلال يحمى العزة والكرامة . اشرح ذلك

جـ : دعا الإسلام إلى العمل والكسب الطيب الذى يكتسب به العبد العزة والكرامة والذى يمنع الإنسان عن سؤال الناس وإذلال النفس ومد اليد وأن ينفقه فى وجوه الخير.



س٥ : فرضت الشريعة عقوبات على من يعتدى على حرمة الأموال . فما مظاهر ذلك ؟

جـ : لم تقتصر تعاليم الشريعة على العناية بحرمة المال فحسب بل أحاطتها بعناية شديدة وفرضت عقوبات رادعة على المعتدى على حرمة الأموال ومن ذلك قطع يد السارق وشددت فى تنفيذ هذا الحد

س٦ : اذكر بعض مظاهر الاعتداء على حرمة الأموال

جـ : ١- أكل أموال الناس بالباطل ٢- الربا .
٣- الغش فى الكيل والميزان.

س٧ :اذكر بعض صور تشديد الإسلام للمحافظة على حرمة الأموال.

جـ :١- إقامة حد السرقة دون تفريق بين الناس
٢- دفاع المالك عن ماله مهما كلفه ذلك
٣- الوعيد بالعقاب لمن يغتصب حق غيره
٤- خصومة الله لمن يأكل أموال الناس

س٨ : ما حكمة قطع يد السارق أو السارقة ؟

?لأن اليد الخائنة السارقة مثل عضو مريض يجب بتره (قطعه) ليسلم الجسم .

س٩ : بيّن الحكمة من تشديد العقوبة فى السرقة دون غيرها من جرائم الاعتداء على المال .

جـ : وذلك لأنه يمكن استرجاع المال من الجرائم الأخرى باستدعاء ولاة الأمور وإقامة البينة عليه بخلاف السرقة فإنه تقل إقامة البينة عليها

س١٠ : يدعو الإسلام إلى إنفاق المال فى الوجوه المشروعة . فسر ذلك

?نهى الإسلام عن إنفاق المال فى غير منفعة أو فيما حرم الله وأمر بصرفه فى الوجوه المشروعة مثل (رعاية أسرته – صلة الرحم – التصدق على الفقراء والمحتاجين) وفى جانب الحق.

س١١ : ما موقف الإسلام من الذين يكنزون المال ولا ينفقونه فى سبيل الله ؟ ولماذا ؟

جـ : توعد الله هؤلاء بعذاب أليم ؛ لأنهم أكلوا حق الفقراء والمحتاجين وكنزوا المال واحتكروه فلم يحفظوا حرمة المال ولم يصونوا حق الفقراء

س١٢ : ما الحكمة من تحريم الربا فى الإسلام ؟

جـ : لأنه استغلال وأخذ للزيادة بدون مقابل وأكل لأموال الآخرين بدون حق ويؤدى إلى انتشار الطبقية فى المجتمع وتفشى العداوة بين الناس والقضاء على العلاقات والروابط بين الأفراد مما يؤدى لضعف المجتمع .

الفصل الثامن

ـ صيانة الحقوق فى الإسلام

س١ :يقوم النظام الاقتصادى فى الإسلام على أسس أصيلة . اشرح ذلك

جـ : يقوم هذا النظام على أسس أصيلة فهو محكوم بقوانين إلهية ثابتة ليس فيها خطأ ولا قصور ولا تناقض ولا تضارب

س٢ : كيف وجه الإسلام أتباعه إلى تحصيل المال ؟

جـ : وجههم بتحصيل المال من طريق حلال كالبيع والشراء والمضاربة والزراعة والتجارة. كما وجههم إلى العمل والسعى واستخراج كنوز الأرض فنعم الله لا تحصى .

س٣ :كيف حمى الإسلام الاقتصاد ؟

جـ : قرر الإسلام قطع يد السارق صيانة لأموال الناس ، وتوعد الغاصبين لحقوق الغير ، حارب البطالة بالدعوة إلى العمل الشريف.

س٤ :حافظ الإسلام على حقوق العامل . فما مظاهر ذلك ؟

جـ : دعا الإسلام إلى الوفاء بحقوق العامل وسرعة إعطائه حقه ، وعدم ظلمه أو التعسف فى حقه ، وأنذر الظالمين بخصومته لهم وحربهم

س٥ :جاء الفقه الإسلامى شاملاً لكل المعاملات الإسلامية . فسر ذلك .

جـ : حيث تضمن الفقه تشريعات إلهية تصون الحقوق بالتشجيع على الأمانة والتحذير من الخيانة وتفصيل المعاملات الإسلامية كالبيع والشراء والقرض والرهن والسلم والضمان والكفالة والوكالة والإقالة والوقف والوصية ... إلخ.

س٦ : وضح الفرق بين القوانين الوضعية والقوانين الإلهية .

جـ : القوانين الإلهية تتميز بالاستقرار والكمال وموافقتها لجميع الأزمنة فهى تحقق كل متطلبات الأمن للبشرية ولا يدخلها شك أو خطأ أو تناقض أو قصور . أما القوانين الوضعية فتتغير بتغير الأحوال والأزمان ، وعجزها عن الوفاء بما هو مطلوب.



الفصل التاسع

ـ دعوة الإسلام إلى أمن النفس البشرية

س١ الوقاية خير من العلاج) هل هناك تعارض بين هذه العبارة وما ذكره الكاتب ؟

جـ : لا تعارض فى الجوهر فقد ذكر الكاتب نوعين من مقاومة الغضب : الوقاية منه بالصبر والخلق الكريم والعلاج بتغيير الموقف أو الوضوء أو الاستعاذة بالله

س٢ (الغضب شعبة من الجنون) اشرح ذلك مبيناً وسائل الإسلام فى الوقاية منه وعلاجه .

جـ : لأن الغضب يجعل الإنسان يقع فى الخطأ ويرتكب ما يندم عليه ، والإسلام يتصاف بمكارم الأخلاق، والعلاج المباشر هو تغيير الموقف أو الوضوء أو الاستعاذة بالله

س٣ : تحدث عن أحد أسباب الغضب وأثره فى الفرد والمجتمع

جـ : الغرور فالإنسان المغرور أو المزهو بنفسه يرى نفسه فوق الناس ، وأثره على الفرد: التحامل على البعض والنيل منهم ، وأثره على المجتمع : إثارة الحقد والبغضاء بين أفراد المجتمع فيصبح مجتمعاً غير سليم ويؤثر هذا على حركة الإنتاج

س٤ : وضح تبرير بعض الأفراد لظاهرة الغضب التى تنتابهم موضحاً رأيك

جـ : أنها نوبات من الشجاعة والرجولة وعزة نفس وكرامة ومحافظة على الشخصية

- وهذا خطأ فالإنسان بطبيعته البشرية حين يتجاهل حقيقة نفسه يتغاضى عن عيوبه ولا يحاول أن ينظر إلى أحطائه وربما لو تفكر لعرف خطأه وأصلحه .

س٥: هل الناس متساوون فى غضبهم ؟ وضح ذلك

جـ : يتفاوت الناس عند الغضب ، فمنهم من يكون سريع الغضب سريع الرجوع إلى الهدوء , ومنهم عكس ذلك ، وشر الناس من كان سريع الغضب بطيء الرجوع عنه.

الفصل العاشر

ـ التربية الإسلامية أمن للنفس البشرية

س١ : قال تعالى : (ولا تتمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض) . ما الذى تعرضه الآية ؟

جـ : تعرض لمرض هو الحقد على الناس الذين منحهم الله مزيداً من الخير والنجاح فى الحياة والعلاج هو عدم التمنى لما فى أيدى الغير بل الرضا بما قسم الله والنظر إلى نعمه الكثيرة وشكره عليها حتى يسود الرضا والسعادة .

س٢ ما العواقب المترتبة على تطلع البعض إلى من فضل عليه ؟

جـ : إن هذا يجر المفاسد والأحقاد وهو تطلع لا فائدة منه ؛ لأن واهب كل ذلك هو الله تعالى وليس الإنسان فالله يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر ويرزق من يشاء بغير حساب

س ٣ :قال الرسول : (إذا نظر أحدكم إلى من فضل عليه فى المال والخلق فلينظر إلى من هو أسفل منه).

علل : هذا الحديث الشريف خاص بأمور الدنيا وليس بأمور الدين

جـ : لأن أمور الدين والعبادات يستحب النظر فيها إلى من هو أكثر منه ليزداد طاعة وعبادة لله وتقرباً ، وفى أمور الطاعة والعبادة تشرع القدوة والأسوة والتنافس المحمود .

س٤ : التربية الإسلامية الصحيحة طريق الرضا والنجاح . اشرح ذلك .

جـ : تأخذ التربية الإسلامية بيد الأفراد والجماعات إلى حياة الاستقرار النفسى والطمأنينة والسعادة والنجاح فى كل مجالات الحياة وتمشياً مع الهدى الإلهى فالإنسان يرضى بما أوجبه الله عليه وبما قسمه له فيشكره على نعمه .

****

لا تبخلوا علينا بالدعاء

****

أبو الزهراء

